

Estimado padre de familia/tutor:

El propósito de esta carta es informarle que su estudiante tomará la evaluación de escritura, por computadora, del grado 9 & 10, Puntos de Referencia para un Pensamiento Estudiantil de Excelencia (*Benchmarks for Excellent Student Thinking, B.E.S.T, Writing Assessment*) el April 1, 2025. La evaluación de escritura se administra en una sesión de 120 minutos y los estudiantes pueden trabajar hasta la mitad de una jornada escolar típica. Su escuela le facilitará la información para poder acceder a los resultados de esta evaluación.

Si usted o su estudiante desean repasar en casa ejemplos en formato electrónico, estos ejemplos y algunas pruebas publicadas están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de tomar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**— A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (*smartphones*), gafas inteligentes (*smartglasses*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, al ir al baño), **aun cuando los dispositivos estén apagados o los estudiantes no los estén utilizando**. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando *Bluetooth/* auriculares inalámbricos/auriculares (*Bluetooth/wireless headphones/earbuds*) durante las pruebas, su prueba será invalidada.
- **Reconocimiento de las reglas de la prueba** —Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las Reglas de las Pruebas (*Testing Rules Acknowledgment*) que dice: "Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo dichas reglas, el puntaje de mi prueba puede ser anulado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, quienes aceptan que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla del navegador seguro, lo cual indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de las pruebas una vez que hayan concluido**—En la última parte de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las Reglas de las Pruebas (*Testing Rules Acknowledgement*), se declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden discutir o revelar a nadie detalles sobre el contenido de la prueba (incluyendo elementos de la prueba, respuestas, pasajes y temas para la escritura) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos, o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdale que “dialogar” sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, tales como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de las pruebas, los estudiantes no pueden compartir información acerca del contenido confidencial de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias sobre las pruebas con sus padres/ familias.**

- **Trabajar de forma independiente:** los estudiantes son responsables de realizar su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si se descubre que los estudiantes hacen trampa durante la prueba, sus pruebas serán invalidadas.
- **Salida del recinto escolar**—Si su estudiante abandona la escuela antes de completar una sesión de la prueba (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), **no se le** permitirá regresar a esa sesión de la prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, puede ser mejor que espere y tome la prueba en un día de recuperación/repetición. Por favor recuerde no programar citas para los días de pruebas.
- **Llegar Tarde:** si su estudiante llega tarde a la escuela y las pruebas del día ya comenzaron, los administradores de la escuela determinarán un lugar seguro para que su estudiante espere hasta que pueda volver a unirse a su clase y concluyan los exámenes. Luego su estudiante tendrá la oportunidad de tomar la prueba en un día luego de las fechas establecidas de las pruebas estatales.
- **Adaptaciones para tomar las pruebas**—Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan, IEP*), un Plan de Sección 504 (*Section 504 Plan*), o es un Estudiante Aprendiz del idioma inglés (*English Language Learner, ELL*) o recién salido de la clasificación ELL, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de las adaptaciones de pruebas que se le facilitarán a su estudiante.
- **Irregularidades en los exámenes:** en caso de que ocurra una irregularidad en los exámenes en el salón de exámenes de su estudiante, como parte de una investigación escolar, es posible que se le hagan preguntas a su estudiante para aclarar el incidente. Además, la evaluación de sus alumnos quedará invalidada si se sospecha que han hecho trampa o plagio. Se le notificará si esto ocurre.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de dicha prueba, puede comunicarse con Ms. Crews al 239-476-9100.

Para obtener más información sobre el programa *Florida Statewide Assessments*, por favor visite el portal en el sitio web <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su estudiante y motivarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta evaluación.

Atentamente,

Ms. Lorena Peters